

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Окружающий мир , 2г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

Тришканева Светлана Владиславовна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

стаж педагогической работы 7 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру разработано для учащихся 2г класса.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по окружающему миру рассчитано на 2 учебных часа в неделю.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

### **Особенности организации работы во 2 г классе**

Во 2 г классе обучается 30 человек, из них 13 девочек и 17 мальчиков. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: расширение представления о жизни животных;

Запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)

- учить распознавать и интерпретировать сведения о животных и растениях (отнесение к семействам, отрядам и классам, установлении взаимосвязей в растительном и животном мире (цепи питания), представление этих знаний с использованием знаков, таблиц, диаграмм, моделей, схем;

- расширять кругозор за счёт обращения к дополнительным источникам информации (чтение энциклопедий, просмотр телепередач научно – познавательного цикла, ресурсы сети интернет).

На уроках окружающего мира необходимо знакомить учащихся с целостной картиной окружающего мира. Учить умениям устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума, основам экологической культуры, пониманию роли и значению родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем, своего края, в истории и культуре России. Формировать умение работать с информацией, самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, умения учиться, сохранять физическое и психическое здоровье детей.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	07.09		Родная страна.	1
2	10.09		Город и село.	1
3	14.09		Природа и предметы, созданные человеком.	1
4	17.09		Природа в опасности! <i>Составление памятки «Берегите природу!»</i>	1
5	21.09		Наши проекты: «Родной город (село)».	1
6	24.09		Странички для любознательных: чтобы не исчезли леопарды.	1
7	28.09		<i>Проверим себя.</i>	1
8	01.10		Неживая и живая природа.	1
9	05.10		Явления природы.	1
10	08.10		Что такое погода.	1
11	12.10		В гости к осени	1
12	15.10		Звёздное небо.	1
13	19.10		Заглянем в кладовые Земли.	1
14	22.10		Про воздух.	1
15	26.10		Про воду.	1
16	29.10		Какие бывают растения. <i>Составление</i> рассказа – описания кустарника (по выбору).	1
17	12.11		Какие бывают животные.	1
18	16.11		Невидимые нити.	1
19	19.11		Дикорастущие и культурные растения.	1
20	23.11		Дикие и домашние животные.	1
21	26.11		Комнатные растения.	1
22	30.11		Про кошек и собак.	1
23	03.12		Красная книга.	1
24	07.12		Будь природе другом! <i>Составление памятки «Правила поведения в лесу»</i>	1
25	10.12		Наши проекты: «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
26	14.12		Странички для любознательных: Легенды о растениях и животных.	1
27	17.12		<i>Проверим себя.</i>	1
28	21.12		Что такое экономика.	1
29	24.12		Из чего что сделано.	1
30	28.12		Как построить дом.	1
31	11.01		Какой бывает транспорт.	1
32	14.01		Все профессии важны.	1
33	18.01		В гости к зиме.	1
34	21.01		Наши проекты: «Профессии».	1
35	25.01		Странички для любознательных: Какие бывают музеи.	1
36	28.01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». <i>Проверочная работа</i>	1
37	01.02		Строение тела человека.	1
38	04.02		Если хочешь быть здоров.	1
39	08.02		Берегись автомобиля!	1
40	11.02		Домашние опасности.	1

41	15.02		Пожар.	1
42	18.02		На воде и в лесу.	1
43	22.02		Опасные незнакомцы.	1
44	25.02		Наши проекты: «Подробнее о лесных опасностях». <i>Составление памятки «Ядовитые грибы»</i>	1
45	01.03		Странички для любознательных: Олимпийские игры в Сочи.	1
46	04.03		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
47	11.03		Наша дружная семья.	1
48	15.03		В школе.	1
49	18.03		Правила вежливости.	1
50	22.03		Ты и твои друзья.	1
51	25.03		Мы – зрители и пассажиры.	1
52	05.04		Наши проекты: «Родословная». <i>Создание генеалогического родословного древа</i>	1
53	08.04		Странички для любознательных: Что такое этикет.	1
54	12.04		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
55	15.04		Посмотри вокруг.	1
56	19.04		Ориентирование на местности.	1
57	22.04		Формы земной поверхности.	1
58	26.04		Водные богатства.	1
59	29.04		В гости к весне.	1
60	06.05		Россия на карте.	1
61	13.05		Путешествие по Москве.	1
62	17.05		Московский Кремль и Красная площадь.	1
63	20.05		Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Москвы	1
			Промежуточная аттестация	

